

# HELSINGIN SUOMALAINEN YHTEISKOULU

## SYK STRATEGIA 2013

Arvojen päivitys 2013

Hyväksytty johtokunnan kokouksessa 11.6.2013

## **SYK STRATEGIA 2013 ja sen tavoitteet**

Helsingin Suomalaisen yhteiskoulun (SYK) strategia 2013 on valmisteltu koulun johtokunnan ja henkilökunnan yhteistyönä vuosien 2010- 2013 aikana.

Strategiassa esitetään

- koulun arvot
- koulun toiminta-ajatus (missio)
- vuoteen 2020 ulottuva koulun visio ja
- visioon liittyvät päätavoitteet ja niiden toteutumisen seuraamisessa käytettävät mittarit.

Strategialla on kolme päätavoitetta. Se asettaa koulun yleiset tavoitteet ja on koulun toimivan johdon, johtokunnan ja hallituksen apuväline ja ohje koulun kehittämisessä. Strategian toisena tarkoituksena on tukea opettajia ja muuta henkilökuntaa heidän työssään ja ohjata kaikkien koulussa työskentelevien työtä yhteisesti sovittujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Kolmanneksi se kuvaa koulun sidosryhmille, mihin suuntaan ja millä tavoin koulua halutaan kehittää ja miten tähän käytännössä pyritään. Koulun keskeiset sidosryhmät ovat sen oppilaat, opiskelijat ja heidän vanhempansa, koulun henkilökunta sekä Helsingin kaupunki SYK:n sopijakumppanina ja opetustoiminnan viranomaisena.

Strategia liittyy SYK:n hyväksytyihin opetussuunnitelmiin (perusopetus ja lukio) ja täydentää niitä. Strategia on kehittämistyökalu, ja se muuttuu SYK:n toimintaympäristön muuttuessa. SYK:n strategiaa tarkastellaan vuosittain ja päivitetään tarvittaessa. Päivittämisestä vastaa koulun johtokunta. Muutokset valmistellaan yhteistyössä henkilökunnan kanssa.

## **SYK:n arvot**

SYK:n arvojen perustana ovat suomalainen kulttuuri, yhteisöllisyys ja kansainvälisyys. Koulun yksityinen ja itsenäinen luonne sekä vahva arvopohja luovat koulun hengen.

### **KUNNIOITUS**

Kunnioitamme toisiamme ja ympäristöä. Kohtaamme ihmiset tasa-arvoisina ja olemme oikeudenmukaisia ja rehellisiä. Arvostamme omaa ja muiden työtä.

- Kannamme vastuuta itsestä, toisista, ympäristöstä ja tulevaisuudesta.
- Noudatamme yhteisiä sääntöjä ja toimintatapoja.
- Kannustamme toisiamme, emme kiusaa.
- Kunnioitamme toisten mielipiteitä ja elämäntapomusta.
- Tuemme toiminnallamme toistemme hyvinvointia ja huolehdimme, että jokaisen koulupäivä on turvallinen.

### **LUOTTAMUS**

Edistämme rohkaisevaa, avointa ja luottavaista ilmapiiriä.

- Luotamme itseemme, toisiimme ja yhteisöön.
- Uskallamme tehdä rohkeasti valintoja.
- Ymmärrämme, että rohkeus on myös rohkeutta kokeilla ja erehtyä.
- Suhtaudumme avoimesti tietoon ja uusiin asioihin.

### **IHMISENÄ KASVU**

Opimme oppimaan ja ymmärrämme, että oppiminen on elinikäistä.

- Työskentelemme yhdessä tavoitteellisesti, monipuolisesti ja ahkerasti.
- Kehitämme mielikuvitustamme ja luovaa ajatteluamme.
- Opimme löytämään omat kiinnostuksen kohteemme ja haluamme kehittää niitä omaksi ja yhteiseksi hyväksi.
- Toimimme osana yhteiskuntaa ja pyrimme aktiiviseen kansalaisuuteen.
- Haluamme toiminnallamme edistää työn iloa.

## **SYK:n toiminta-ajatus**

SYK on

- oppimisen ja opetuksen laatuun ja yhteisöllisyyteen panostava
- kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jossa
- jokaisen oppilaan ja opiskelijan yksilölliset kyvyt pääsevät kehittymään mahdollisimman hyväksi.

## Visio: SYK 2020

SYK on vuonna 2020

1. Yksityinen, kansallisesti ja kansainvälisesti verkostoitunut, kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jonka lukiossa on myös IB-linja
2. Koulu, joka tukee lasten ja nuorten persoonallista kehittymistä ja antaa laajan yleissivistyksen, vahvan suomalaisen identiteetin, hyvät kielelliset valmiudet sekä erinomaiset jatkokoulutusmahdollisuudet
3. Oppimistulosten perusteella vertailuryhmissään parhaimpiin kuuluva koulu, jossa voidaan hyvin
4. Edelläkävijäkoulu, joka tunnetaan innovatiivisuudesta ja opetusmenetelmien jatkuvasta kehittämisestä
5. Koulu, jossa on hyvä yhteishenki sekä avoin ja kannustava ilmapiiri
6. Koulu, jonka monipuoliset vahvuudet tunnetaan Suomessa ja ulkomailla
7. Koulu, jolla on oppimiseen ja kokeilemiseen kannustavat, erilaisia opetusmenetelmiä tukevat, oppimista edistävät, toimivat sekä ajanmukaiset tilat ja välineet.

## Vision mukaiset päätavoitteet

Vision kohtiin 1 – 7 liittyy joukko päätavoitteita. Toiset päätavoitteet ovat yleisiä, toiset konkreettisempia. Osaan tavoitteista liittyy mittareita, joiden avulla voidaan seurata niiden tilaa ja toteutumista. Mittarit ovat tämän strategia-asiakirjan liitteenä.

Päätavoitteita konkretisoidaan ja mittareita lisätään jatkuvasti strategiaa kehitettäessä. Tavoitteena on, että jokaiseen päätavoitteeseen on liitetty tärkeimmät mittarit vuoden 2012 aikana. Päätavoitteiden jälkeen on esitetty ne tavoitteiden osa-alueet ja mittarit, joiden kehittämiseen panostetaan ensimmäiseksi. Uudet mittarit liitetään tämän strategia-asiakirjan liitteeseen.

## **Päätavoite 1: Yksityinen, kansallisesti ja kansainvälisesti verkostoitunut, kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jonka lukiossa on myös IB-linja.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Kansallisten ja kansainvälisten yhteistyömallien kehittäminen
- 2) Monipuolinen verkostoituminen
- 3) Yksityisen koulun aseman säilyttäminen
- 4) Yhtenäiskoulumallin (perusopetus ja lukio) sekä lukion IB-linjan säilyttäminen ja kehittäminen
- 5) Kielipainotteisuutta tukevan soveltuvuuskoekoulun aseman säilyttäminen ja kehittäminen.

## **Päätavoite 2: Koulu tukee lasten ja nuorten persoonallista kehittymistä ja antaa laajan yleissivistyksen, vahvan suomalaisen identiteetin, hyvät kielelliset valmiudet sekä erinomaiset jatkokoulutusmahdollisuudet.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Koulu, jossa jokainen löytää omat vahvuutensa ja jossa kannustetaan ilmaisemaan itseään
- 2) Yleissivistyksen painottaminen
- 3) Suomalaisen kulttuurin painottaminen
- 4) Äidinkielen valmiuksien painottaminen
- 5) Terveysten, hyvinvoinnin ja luovuuden kehittäminen
- 6) Monipuolinen oppiainetarjonta ja oppiainesisällöistä kumpuava muu kulttuurinen toiminta
- 7) Kielipainotteisuuden huomioon ottaminen oppilaaksiotossa (sekä aloittavat että paluuoppilaat).

## **Päätavoite 3: Oppimistulosten perusteella parhaimpiin kuuluva koulu, jossa voidaan hyvin.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Valituilla oppimistulosten mittareilla vuosittain kansalliseen parhaimmistoon sijoittuva koulu (peruskoulu ja lukio)
- 2) Oppimistuloksiltaan kansainväliseen parhaimmistoon sijoittuva IB-lukio
- 3) Oppilaille/opiskelijoille jatko-opiskelupaikka toivomaltaan koulutusasteelta tai -alalta
- 4) Koulutetut, asiantuntevat ja motivoituneet opettajat sekä muu henkilökunta
- 5) Yhteistyöhön, yhteisöllisyyteen ja suvaitsevaisuuteen pohjautuva menestys sekä oppilaiden, opiskelijoiden ja työyhteisön jäsenten hyvinvointi, jota seurataan ja mitataan laajasti eri tavoin.

## **Päätavoite 4: Edelläkävijäkoulu, joka tunnetaan innovatiivisuudesta ja opetusmenetelmien jatkuvasta kehittämisestä.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Suomen aktiivisimpiin kuuluva opetuksen ja pedagogisten menetelmien kehittäminen yhdessä opiskelijoiden ja oppilaiden kanssa
- 2) Opettajakunnan ammattitaidon kehittäminen ja aktiivinen kouluttautuminen
- 3) Toimiva ja uusia ideoita ja innovatiivisuutta aidosti tukeva palkitsemisjärjestelmä
- 4) Riittävä ja oppilaan kehitystason huomioon ottava valinnanvapaus ainevalinnoissa
- 5) Riittävät ja oppilaiden yksilöllisyyttä ja osaamista tukevat erityisopetus- ja tukiopetusmallit
- 6) Kenttäharjoittelukouluna toimiminen.

## **Päätavoite 5: Koulu, jossa on hyvä yhteishenki sekä avoin ja kannustava ilmapiiri.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Säännöllinen ja toimenpiteisiin johtava työtyytyväisyysmittaus
- 2) Toimiva käytäntö oppilaspalautetta ja kehitysehdotuksia varten
- 3) SYK:n organisaation ja hallinnon toimintakuvaukset (esim. työnjako, rekrytointiprosessien kuvaus)
- 4) Toimiva ja avoin koulun johdon raportointi sidosryhmille: koulun toiminta, tavoitteiden saavuttaminen, strategian toteutuminen
- 5) Kaikilla osa-alueilla toimiva yhteistyö: henkilökunnan sisäinen, henkilökunnan ja oppilaiden välinen, oppilaiden keskinäinen sekä koulun ja kodin välinen yhteistyö.

## **Päätavoite 6: Koulu, jonka monipuoliset vahvuudet tunnetaan Suomessa ja ulkomailla.**

### **Tavoitteet 2020:**

- 1) Käytössä oleva SYK:n ”markkinointisuunnitelma” uusia oppilaita ja rekrytointia varten.
- 2) Käytössä oleva SYK:n viestintäsuunnitelma.

## **Päätavoite 7: SYK:lla on oppimiseen ja kokeilemiseen kannustavat, toimivat sekä ajanmukaiset tilat ja välineet, jotka tukevat erilaisia opetusmenetelmiä ja edistävät oppimista.**

### **Tavoitteet 2020:**

- Koululla on tiloja koskeva, jatkuvasti ajan tasalla pidettävä pitkän tähtäimen kehitys- ja ylläpitosuunnitelma.

## SYK STRATEGIA 2013 Liite

### Strategian päätavoitteisiin 1 – 7 liittyvät mittarit ja niiden kehittäminen

## **Päätavoite 1: Yksityinen, kansallisesti ja kansainvälisesti verkostoitunut, kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jonka lukiossa on myös IB-linja.**

### Mittarit:

#### Mittari 1

Tavoite: Perusopetuksen ja lukion muodostaman yhtenäisen koulupolun turvaaminen

**Mittari 1: Vähintään 80 % peruskoulunsa SYK:ssa päättävästä ikäluokasta hakee 1. toiveenaan SYK:n lukioon (kielilinjat, IB-linja)**

Keinot: Rohkaistaan yhtenäiseen koulupolkuun.  
Perusopetuksen päättöarvioinnin toteutuminen kriteerien mukaisesti.

#### Mittari 2

Tavoite: Koulun henkilöstö ja opiskelijat verkostoituvat monipuolisesti

**Mittari 2: Vähintään 10 ulkomaista vierailua SYK:ssa kunkin lukuvuoden aikana ja vähintään 10 SYK:n vierailua ulkomaisissa kohteissa kunkin lukuvuoden aikana. Uusia kontakteja hankitaan vuosittain ja on avoin uusille kontakteille.**

Keinot: Oppilas-/opiskelijavaihdot ja opettaja-/rehtori-/asiantuntijavierailut

#### Mittari 3

Tavoite: Perusopetuksen kieliohjelma toteutuu yli valtakunnallisen toteutuman laajana ja monipuolisena

**Mittari 3: Perusopetuksen kieliohjelman toteutuminen lukuvuosittain**  
-Vieraiden kielten opetustuntimäärät (vvt/oppilas)  
-Kieliiin liittyvät tapahtumat (tapahtumat/lukuvuosi)  
-Soveltuvuuskokeen kehittäminen

Keinot: Kehittämishankkeet ja verkostoyhteistyö  
Opetussuunnitelman kehittäminen

## **Päätavoite 2: Koulu tukee lasten ja nuorten persoonallista kehittymistä ja antaa laajan yleissivistyksen, vahvan suomalaisen identiteetin, hyvät kielelliset valmiudet sekä erinomaiset jatkokoulutusmahdollisuudet.**

### **Mittarit:**

#### **Mittari 1**

Tavoite: Koulu täyttää hyvin yhteiskunnallisen ja opetussuunnitelman mukaisen tehtävänsä.

**Mittari 1: Sijoittuminen lukion jälkeisiin jatko-opintoihin 3 vuoden kuluessa**  
**Trendiseuranta:** -yliopisto-opinnot Suomessa ja ulkomailla  
 -ammattikorkeakouluopinnot  
 - ammatilliset ja muut opinnot

Keinot: Tehostettu opinto-ohjaus.  
 Koulutuksen vaikuttavuutta seurataan Tilastokeskuksen sijoittumispalvelun aineistolla ja lukion päättäneille opiskelijoille suunnatulla kyselyllä. Toteutus lukuvuosittain ja kohderyhmänä 3 vuotta aiemmin lukio-opintonsa päättäneet.

#### **Mittari 2**

Tavoite: Jokaisella oppilaalla/opiskelijalla on mahdollisuus harrastaa joko koulun tarjoamassa kerho- ja harrastustoiminnassa tai koulun ulkopuolella.

**Mittari 2: Koulun kerho- harrastustoiminnan piirissä olevien lasten lukumäärä lukuvuosittain. Kerhojen lukumäärä lukuvuosittain.**

Keinot: Raportointi lukuvuosittain.

## **Päätavoite 3: Oppimistulosten perusteella parhaimpiin kuuluva koulu, jossa voidaan hyvin.**

### **Mittarit:**

#### **Mittari 1**

Tavoite: Oppimistuloksiltaan kansalliseen parhaimmiston sijoittuva koulu ja kansainväliseen parhaimmiston sijoittuva IB-lukio

**Mittari 1: Ylioppilaskoetulokset ja IB -tutkintotulokset**

Keinot: Ylioppilaskirjoitustulosten ja IB –tutkintotulosten (mahdollisuuksien mukaan) kolmen viimeisen vuoden keskiarvon seuranta



**Mittari 2**

Tavoite: Kaikki opettajat ja htp -väen edustajat osallistuvat vähintään yhteen oman alan täydennyskoulutukseen lukuvuosittain.

**Mittari 2: Oman alan täydennyskoulutuspäivien lukumäärä/henkilö/lukuvuosi.**

Keinot: Kehityskeskustelussa sovitaan kouluttautumisen painoalueet. Täydennyskoulutusseuranta. Koulutusraportointi omalle viiteryhmälle (esim. aineryhmä ).

**Mittari 3**

Tavoite: Oppilaat ja opiskelijat voivat koulussa hyvin

**Mittari 3: Kouluterveyskyselyn koulukohtaiset tulokset ovat hyviä.**

Keinot: Kansallisen kouluterveyskyselyn tulosten hyödyntäminen hyvinvoinnin kehittämisessä yhteistyössä oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa.

Omat peruskoulua ja lukion oppilaita koskeva hyvinvointikyselyt (toteutus osana terveystiedon opintoja)

## **Päätavoite 4: Edelläkävijäkoulu, joka tunnetaan innovatiivisuudesta ja opetusmenetelmien jatkuvasta kehittämisestä.**

**Mittarit:****Mittari 1**

Tavoite: SYK:n opettajat osallistuvat aktiivisesti opetusmateriaalien tuottamiseen

**Mittari 1: SYK:n opettajien osallistuminen peruskoulun ja lukion opetusmateriaalien (koulun sisäinen ja koulun ulkopuolella toteutuva materiaalin tuottaminen) tuottamiseen lukuvuosittain.**

Keinot: julkaisutietokantojen avulla tehtävä SYK:n oma seurantatilasto

**Mittari 2**

Tavoite: Koulu tunnetaan opetuksen ja menetelmien jatkuvasta kehittämisestä.

**Mittari 2: Toimenpiteisiin johtavat opetus- ja kehityshankkeet lukuvuosittain.**  
 -määrä ja laajuus  
 - sisäinen raportointi ja tulosten hyödyntäminen  
 - ulkoinen näkyvyys viestimissä

Keinot: Kokeilujen sisäinen raportointi . ”Hyvät kokeilut palkitaan” – kannustimet.

**Mittari 3**

Tavoite: Opettajat osallistuvat aktiivisesti pedagogisten järjestöjen toimintaan.

**Mittari 3: SYK:n opettajien osallistuminen pedagogisten järjestöjen toimintaan (edustukset valtakunnallisissa järjestöissä lukuvuosittain)**

Keinot: Aktiivinen vaikuttaminen ja jäsenyys järjestötoiminnassa.

## **Päätavoite 5: Koulu, jossa on hyvä yhteishenki sekä avoin ja kannustava ilmapiiri.**

**Mittarit:****Mittari 1**

Tavoite: Lukuvuosittain käytävät kehityskeskustelut

**Mittari 1: Kehityskeskustelut**

Keinot: Rehtorin, vararehtorin ja apulaisrehtoreiden käymät dokumentoidut kehityskeskustelut lukuvuosittain.

**Mittari 2**

Tavoite: Säännöllinen ja toimenpiteisiin johtava työtyytyväisyysmittaus

**Mittari 2: Työilmapiiri ja työtyytyväisyys**

Keinot: Opettajien ja henkilökunnan Työilmapiiri ja työtyytyväisyys -kysely joka toinen vuosi. Trendiseuranta.

**Mittari 3**

Tavoite: Kerätään kehitysehdotuksia varten säännöllisesti oppilas- ja opiskelijapalautetta

**Mittari 3: Palaute peruskoulun ja lukio oppilailta/opiskelijoilta lukuvuosittain**

Keinot: Opettajat keräävät yhteisesti hyväksytyllä tavalla kursseihin/opetukseensa liittyvää säännöllistä palautetta oppilailta ja opiskelijoilta lukuvuosittain. Peruskoulun ja lukion oppilaspalaute -kysely joka toinen vuosi.

## Päätavoite 6: Koulu, jonka monipuoliset vahvuudet tunnetaan Suomessa ja ulkomailla.

### Mittarit:

#### Mittari 1

Tavoite: Koulun kiinnostavuus säilyy

**Mittari 1: Perusopetuksen ja lukion vetovoimaluvut lukuvuosittain**  
 -Perusopetus: 3. luokalle hakevien lukumäärä/oppilaspaikat kieliryhmittäin  
 -Lukio: lukioon 1. vaihtoehtonaan hakevien lukumäärä/opiskelijapaikat (kielilinjat, IB-linja)

Keinot: Kouluun hakevien määrän kehittymistä seurataan kouluasteittain ja linjoittain. Tiedottaminen ja markkinointi. Facebook –tykkäämiset koulun kotisivuilla ja hakuohjelmien klikkausseuranta.

#### Mittari 1 2

Tavoite: Koulun yhteistyö alumnien kanssa on säännöllistä

**Mittari 2: Alumniyhteistyö**  
 - alumnikontaktien määrä/lukuvuosi  
 - yksi tapahtuma koululla/ lukuvuosi

Keinot: Alumnihdistyksen ja koulun edustajien säännölliset kontaktit. Koululla lukuvuosittain järjestettävä tapahtuma.

## Päätavoite 7: SYK:lla on oppimiseen ja kokeilemiseen kannustavat, toimivat sekä ajanmukaiset tilat ja välineet, jotka tukevat erilaisia opetusmenetelmiä ja edistävät oppimista.

### Mittarit:

#### Mittari 1

Tavoite: 80 % käyttäjistä suosittelisi koulua kollegalleen työpaikaksi

**Mittari 1: Joka toinen vuosi mitattava käyttäjätyytyväisyys ”Työilmapiiri ja työtyytyväisyys – kyselyn ” yhteydessä.**

Keinot: Koulukiinteistöjen ja tilojen pitkän aikavälin kehitys- ja ylläpitosuunnitelmat päivitetään vuosittain